



Адвокатская палата
Воронежской области

СЕМИНАР «ПСИХОЛОГО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРЕШЕНИЯ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ СПОРОВ О МЕСТЕ ЖИТЕЛЬСТВА И ПОРЯДКЕ ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ»



ПСИХОЛОГО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛНЕНИЯ

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, СВЯЗАННЫХ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ

Сухотин Александр Александрович,
директор Академии стратегических инициатив,
sukhotin@academsi.org

www.academsi.org



ИСПОЛНЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ПЕРЕДАЧЕ (ОТОБРАНИЮ) ДЕТЕЙ

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ

Статья 109.3. Исполнение содержащихся в исполнительных документах требований об отобрании или о передаче ребенка, порядке общения с ребенком

Ч. 1. Отобрание ребенка и его передача осуществляются с обязательным участием органа опеки и попечительства, а также лица, которому передается ребенок. **При необходимости** судебный пристав-исполнитель также привлекает к участию в исполнительном производстве представителя органов внутренних дел, **детского психолога**, врача, педагога, переводчика и иных специалистов.



ИСПОЛНЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ПЕРЕДАЧЕ (ОТОБРАНИЮ) ДЕТЕЙ

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ

«Детский психолог» – отсутствует специальность или квалификация «детский психолог» как в федеральных государственных образовательных стандартах Минобрнауки России, так и в профессиональных стандартах Минтруда России.

Мнение судей: «специалист-психолог должен подтвердить наличие опыта работы с детьми, например, справкой с работы».



ПРАВОВОЙ СТАТУС ДЕТСКОГО ПСИХОЛОГА В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ, СВЯЗАННОМ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ

Статья 61. Участие в исполнительном производстве специалиста

Ч. 1. В качестве специалиста (специалистов) для участия в исполнительном производстве по инициативе судебного пристава-исполнителя или по просьбе сторон исполнительного производства может быть привлечено **не заинтересованное в исходе исполнительного производства лицо**, обладающее специальными знаниями, о чем судебным приставом-исполнителем выносится постановление.



ЦЕЛЬ УЧАСТИЯ В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Цель участия специалиста в исполнительном производстве – оказать содействие судебному приставу-исполнителю в полном и правильном исполнении предписаний, содержащихся в исполнительном документе.



ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Права	<ul style="list-style-type: none">• право на вознаграждение за выполненную работу.	ч. 3 ст. 61 ФЗ «Об исполнительном производстве»
Обязанности	<ul style="list-style-type: none">• явиться по вызову судебного пристава-исполнителя;• отвечать на поставленные судебным приставом-исполнителем вопросы;• давать в устной или письменной форме консультации и пояснения;• при необходимости оказывать техническую помощь.	ч. 2 ст. 61 ФЗ «Об исполнительном производстве»
Ответственность	<ul style="list-style-type: none">• за отказ или уклонение от исполнения обязанностей, установленных настоящей статьей, а также за дачу заведомо ложного отчета или заключения (влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей).	ч. 4 ст. 61 ФЗ «Об исполнительном производстве»; ст. 17.9 КоАП РФ



ЗАДАЧИ СПЕЦИАЛИСТА-ПСИХОЛОГА В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ, СВЯЗАННОМ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ

1. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» [Электронный ресурс.] URL: <http://base.garant.ru/12156199/>
2. Письмо Федеральной службы судебных приставов от 14.06.2012 № 12/01-14324-ТИ «О порядке организации работы при исполнении судебных решений об отобрании ребенка, об определении места жительства ребенка, об определении порядка общения с ребенком» [Электронный ресурс.] URL: <http://base.garant.ru/70249460/>
3. Письмо Федеральной службы судебных приставов от 25.02.2013 года № 12/01-4955-ТИ «Об исполнении судебных решений об отобрании ребенка, об определении места жительства ребенка, об определении порядка общения с ребенком» [Электронный ресурс.] URL: <http://docs.cntd.ru/document/499021220>
4. Письмо Федеральной службы судебных приставов от 30.04.2014 № 00011/14/24417-АП «Об осуществлении контроля за исполнением исполнительных документов, связанных с воспитанием детей» [Электронный ресурс.] URL: <https://academpsy.org/media/2017/11/30-aprelya-2014-goda-00011-14-24417-AP.pdf>
5. Письмо Федеральной службы судебных приставов от 28.04.2016 № 00011/16/37579-СВС «Об организации работы по исполнению исполнительных производств, связанных с воспитанием детей» [Электронный ресурс.] URL: <http://base.garant.ru/71450924/>
6. Письмо Федеральной службы судебных приставов от 20.02.2017 № 00142/17/14840-СВС «Об исполнительном розыске детей» [Электронный ресурс.] URL: <https://academpsy.org/media/2017/11/20-fevralya-2017-00142-17-14840-SVS.pdf>



ЗАДАЧИ СПЕЦИАЛИСТА-ПСИХОЛОГА В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ, СВЯЗАННОМ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ

На основании анализа инструктивных писем ФССП России можно выделить следующие задачи, которые решает специалист-психолог:

- оценка психологического состояния ребенка;
- дача рекомендаций в форме ответов на поставленные судебным приставом вопросы, которые «направлены на правильное исполнение исполнительного производства» и создание условий, исключающих «причинение несовершеннолетнему психологической и физической травмы в момент исполнения судебного решения»;
- выяснение причин нежелания ребенка общаться с взыскателем или отказа перейти к взыскателю;
- подготовка заключения специалиста, которое приобщается к материалам исполнительного производства.



Вопрос судьям:

к участию в исполнительных действиях судебным приставом-исполнителем может привлекаться специалист-психолог. Данный специалист должен провести психодиагностическое обследование ребенка с целью оценки его психоэмоционального состояния, а также в случае отказа ребенка от общения с отдельно проживающим родителем установить, является ли отказ самостоятельным мнением ребенка. По итогам проведенного обследования готовится документ, который называется «заключение специалиста». Данный документ не является заключением эксперта; в ч. 3 ст. 188 ГПК РФ содержится формулировка о том, что специалист «не проводит специального исследования». Поясните, пожалуйста, правовой статус данного документа. Вправе ли специалист-психолог (не эксперт) проводить психодиагностическое обследование в рамках исполнительного производства? Чем по смыслу оно отличается от специального исследования?



МНЕНИЕ СУДЕЙ

По мнению судей, специалист-психолог вправе проводить психодиагностическое обследование в рамках исполнительного производства. Заключение специалиста является консультацией судебного пристава. Для проведения специального исследования необходимо предупреждение лица, которое будет проводить исследование, об уголовной ответственности.

Если участие специалиста-психолога в исполнительном производстве продиктовано необходимостью оценки психоэмоционального состояния ребенка, представляется, что специалист вправе проводить психодиагностическое обследование, и независимо от того, как его выводы будут оформлены (в форме заключения, отчета, пояснения или ответов на вопросы), эти выводы должны иметь для судебного пристава-исполнителя правовое значение и определять дальнейший ход исполнительного производства. По смыслу, содержанию, объему и применяемым специалистом методикам заключение специалиста может и не отличаться от специального исследования, хотя принято считать, что заключения специалистов носят предварительный характер и не содержат в себе как таковой исследовательской части.



ЗАДАЧИ СПЕЦИАЛИСТА-ПСИХОЛОГА В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ, СВЯЗАННОМ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ

Привлекаемый специалист-психолог каждый раз сталкивается с «чистой доской», т.к. у него отсутствует возможность ознакомления с заключением СПЭ или КСПЭ, даже если они проводились на этапе судебного процесса.

Как правило, в материалах исполнительного производства отсутствуют сведения, которые могли бы быть полезны психологу.

Являясь к месту совершения исполнительных действий, психолог впервые видит ребенка и его родителей и должен в ограниченных временных условиях вникнуть в суть отношений между ребенком и обоими родителями.



ЗАДАЧИ СПЕЦИАЛИСТА-ПСИХОЛОГА В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ, СВЯЗАННОМ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ

На практике за короткое время психологу необходимо решить следующие задачи:

- установить контакт с ребенком;
- провести оценку психологического состояния ребенка;
- принять участие в беседе с должником и взыскателем по отдельности с целью нивелирования их негативных установок друг к другу;
- совместно с представителем органов опеки и попечительства принять участие в беседе с должником и взыскателем с целью обсуждения деталей передачи и последующих взаимоотношений должника и взыскателя в части осуществления равных родительских прав по отношению к ребенку (на этом этапе обычно призывают родителей задуматься об интересах ребенка, напоминают им о негативных последствиях вовлечения ребенка в конфликт и т.д.).



Согласно позиции Европейского суда по правам человека «иногда соединение родителя с его ребенком **не может произойти немедленно и может потребовать подготовки.** Ее характер и степень зависят от обстоятельств каждого дела, но при этом понимание и сотрудничество всех заинтересованных лиц всегда остаются важным фактором. Если внутригосударственные власти должны приложить все усилия для содействия подобному сотрудничеству, их обязательства использовать принудительные меры в данном вопросе должны быть ограниченными: они должны учитывать интересы, права и свободы этих лиц и, в частности, интересы ребенка и его права...».



ЗАДАЧИ СПЕЦИАЛИСТА-ПСИХОЛОГА В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ, СВЯЗАННОМ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ

В сложных исполнительных производствах, связанных с воспитанием детей, рекомендуется привлекать специалиста-психолога не только к непосредственному участию в исполнительных действиях, но и на предварительном этапе с целью выяснения отношения ребенка к взыскателю. Рекомендуется привлекать специалиста-психолога к беседам с ребенком на основании **п. 17 ч. 1 ст. 64** ФЗ «Об исполнительном производстве» и после получения отказа перейти к взыскателю «даже в случае, если в ходе подготовки к исполнению такие беседы также проводились» (Стрельцова Е.Г.).



Отобрание ребенка у родителя-должника и передаче его родителю-взыскателю в порядке принудительного исполнения решения суда осуществляется с обязательным участием органа опеки и попечительства, а также родителя, которому передается ребенок.

*Из методических рекомендаций, разработанных по заказу
ДТиСЗН Москвы:*

Специалист органов опеки обязан (какими нормами права предусмотрено?) не допустить насилия над ребенком, смягчить отрицательные для несовершеннолетнего последствия процедуры исполнения решения, по возможности успокоить его, объяснить смысл происходящего и т.д.



ОРГАНЫ ОПЕКИ В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ, СВЯЗАННОМ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ

В случае невозможности немедленной передачи ребенка указанному родителю судебный пристав-исполнитель передает ребенка органам опеки и попечительства по месту обнаружения ребенка, о чем незамедлительно извещает родителя-взыскателя (чч. 4 и 14 ст. 65 ФЗ «Об исполнительном производстве»).



В.П. Кудрявцева: статус органов опеки и попечительства «законодательством об исполнительном производстве не закреплен, они включаются в производство, приобретая самый близкий по функциям статус - специалиста в исполнительном производстве. Получается ситуация, что в процессе эти субъекты имели юридическую процессуальную заинтересованность в деле, выполняя возложенные на них Федеральным законом функции, а на следующем этапе такая юридическая заинтересованность у них исчезла».



ОРГАНЫ ОПЕКИ В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ, СВЯЗАННОМ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ

В.П. Кудрявцева (продолжение): «Они становятся просто субъектами, помогающими приставу в реализации предписаний. Вместе с тем цель участия государственных и муниципальных органов власти в исполнительном производстве носит такой же характер, что и в цивилистическом процессе, - выполнение возложенных на них законодательством функций, а отнюдь не помощь приставу в скорейшем исполнении, а значит, они сохраняют юридическую заинтересованность в деле, перешедшем на новый этап процессуальной деятельности».



В.П. Кудрявцева (продолжение): «Так, органы опеки и попечительства участвуют в принудительном исполнении решений о передаче ребенка не потому, чтобы оказать содействие приставу-исполнителю, а для того, чтобы **законные интересы ребенка были обеспечены и защищены посредством реализации судебного акта**».

Следовательно, на доктринальном уровне представлена позиция, согласно которой у органов опеки и попечительства совокупность их прав шире статуса специалиста, поскольку предполагает наделение правами, перечисленными в ст. 50 ФЗ Об исполнительном производстве».



В ходе исполнительных действий представитель органов опеки разъясняет права обоим родителям и предупреждает их об ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию ребенка, что также направлено на защиту прав и интересов ребенка. Так, после процедуры передачи ребенка очень важно напомнить взыскателю, что он не вправе чинить препятствий общению второго родителя с ребенком, а также предложить обоим родителям договориться о порядке общения (если он не был установлен судом) (Токарева С.В., 2017).



ПРИЧИНЫ, СОЗДАЮЩИЕ СЛОЖНОСТИ В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ, СВЯЗАННОМ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ

1) продолжительный период разлуки и перерыва в общении ребенка с взыскателем; 2) отказ ребенка, который является следствием психологического индуцирования, которое может осуществляться родителем в различных формах от отражения ребенком мнений и оценок значимых взрослых до активного настраивания ребенка; 3) мнение ребенка о том, с кем он хочет проживать, противоречит интересам ребенка; 4) активное препятствование должником исполнению судебного решения (справки о болезни ребенка, игнорирование требований судебного пристава-исполнителя явиться для участия в исполнительных действиях, отказ допускать специалиста-психолога для проведения психодиагностического обследования ребенка).



МНЕНИЕ РЕБЕНКА ПРОТИВОРЕЧИТ ЕГО ИНТЕРЕСАМ: КАК БЫТЬ?

ФССП России придерживается позиции, согласно которой «исполнительные действия не могут быть совершены вопреки интересам ребенка» (ПРИ ЭТОМ СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ, ЧТО СУД ВЫНОСИТ РЕШЕНИЕ В ИНТЕРЕСАХ РЕБЕНКА).

В категории исполнительных производств, связанных с воспитанием ребенка, интересы ребенка (как и на предшествующей стадии судебного процесса) должны оставаться в фокусе внимания судебного пристава-исполнителя и всех привлекаемых к участию специалистов, в том числе специалиста-психолога.

В таком случае цель участия специалиста-психолога может быть обозначена как содействие приставу в принятии решений, определяющих ход совершения исполнительных действий, в соответствии с интересами ребенка путем оценки психологического состояния ребенка и выявления причин нежелания общаться или отказа перейти к взыскателю.



ОТКАЗ РЕБЕНКА ПЕРЕЙТИ К ВЗЫСКАТЕЛЮ

Одним из оснований прекращения исполнительного производства в соответствии с ч. 2 ст. 43 ФЗ «Об исполнительном производстве» является утрата возможности исполнения исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия.

Ф.С. Сафуанов и коллеги: «передача ребенка на воспитание родителю, которого он на данный момент отвергает, может оказать серьезное психотравмирующее воздействие».

Письмо ФССП России от 28.04.2016 года № 00011/16/37579-СВС, в котором указывается следующая позиция судов: «в ситуации, когда ребенок категорически не желает встречаться с родителем, проживающим отдельно, принудительное исполнение недопустимо исходя из приоритета интересов ребенка».



ОТКАЗ РЕБЕНКА ПЕРЕЙТИ К ВЗЫСКАТЕЛЮ

Если психологом будет установлено, что нежелание общаться со вторым родителем является самостоятельным мнением ребенка, которое, например, сформировалось в результате негативного опыта общения с взыскателем, либо по причине отсутствия привязанности к взыскателю (длительный перерыв в общении, смена maritalного статуса).

ФССП России рекомендует в письме от 28.04.2016 № 00011/16/37579-СВС «Об организации работы по исполнению исполнительных производств, связанных с воспитанием детей» судебным приставам-исполнителям «направлять заявление в суд о прекращении исполнительного производства в связи с утратой возможности исполнения исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия».



ОТКАЗ РЕБЕНКА ПЕРЕЙТИ К ВЗЫСКАТЕЛЮ

Аналогичной позиции в части исполнения решений суда по передаче (отобранию) ребенка придерживается ФССП России в письме от 20.02.2017 г. № 00142/17/14840-СВС «Об исполнительном розыске детей»: если ребенок «не желает общаться с взыскателем, боится его, привык к должнику и его семье, и передача взыскателю нанесет ребенку психическую травму» и психолог подтвердит данные обстоятельства, меры принудительного исполнения применяться не будут.

ОДНАКО: суд принимает решение о прекращении исполнительного производства, оценивая достаточность комплекса принятых судебным приставом-исполнителем мер, направленных на исполнение исполнительного документа.



ИСПОЛНЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОРЯДКА ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

В соответствии с ч. 4 ст. 109.3 ФЗ «Об исполнительном производстве» пристав «должен установить, что должник не препятствует общению взыскателя с ребенком».

Если специалист-психолог установит, что отказ ребенка от общения с взыскателем является следствием **психологического индуцирования** и его **нельзя считать самостоятельным мнением ребенка**, можно прийти к выводу о препятствии со стороны должника общению взыскателя с ребенком. В подобных случаях имеются все основания применять меры принудительного исполнения по отношению к должнику.



- Распоряжения органов опеки и попечительства об установлении «АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА» с существенным (обоснованным?!) ограничением родительского права на общение с ребенком после исполнения судебного решения о передаче и отобрании.



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

Одновременно сообщаем, что полноценное развитие личности ребенка зависит от сложившихся в семье детско-родительских отношений. Анализ результатов психодиагностических исследований семей позволяет сделать вывод, что длительность периода адаптации зависит, в числе прочего, от сформированности привязанности к заботящемуся взрослому, от состояния



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

здоровья ребенка, от разницы в методах воспитания, от контраста между привычной для ребенка и новой для него обстановкой. При этом адаптация включает широкий спектр индивидуальных реакций, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка и сложившихся семейных отношений.

По наблюдениям психологов, средний срок адаптации для детей среднего дошкольного возраста с нарушенной привязанностью в норме составляет около одного года.

Дополнительно сообщаем, что установление адаптационного периода не лишает Вас возможности реализации права на общение с внуком, предусмотренного ст. 67 СК РФ.



- «Непроцессуальные» заключения специалистов – стали приобщаться к материалам исполнительных производств, на основании полученных в непроцессуальной форме заключений приставы рекомендуют должнику обращаться в суды с заявлением о приостановлении исполнительного производства.
- После исполнения судебного решения практически всегда второй родитель оказывается изолирован от любых контактов с переданным ребенком.



РЕКОМЕНДАЦИИ

В случае высококонфликтных отношений между родителями рекомендуется в исковых требованиях об определении порядка общения с ребенком просить суд установить адаптационный период на территории психологического центра и возложить обязанность на совместно проживающего родителя доставлять ребенка к месту совершения исполнительных действий (к кабинету психолога в психологическом центре).



РЕКОМЕНДАЦИИ

В исковых требованиях в гражданских делах об определении места жительства ребенка включать формулировку «отобрать и передать», поскольку остальные варианты менее эффективны, а при формулировке «определить место жительства» судебные приставы могут отказать в возбуждении исполнительного производства.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!